

Teología, Cristología y Moral:

Secuencia Didáctica



DOCENTE: Laura Giancarlo
ALUMNA: María Cielo Melgarejo
CURSO: 3° AÑO
AÑO: 2017

OBJETIVOS:

- ✚ Reconocer los actos responsables.
- ✚ Promover la relación entre “yo y el otro”.
- ✚ Identificar fortalezas y debilidades.

EDAD: Se realizará con niños de 7º Grado (entre 12 y 13 años)

ENCUENTRO 1: LA RUTA DE LA VIDA

Tiempo estimado: 3 clases

Se dividirán a los alumnos en parejas y se les repartirá un rectángulo de papel grande en el que deberán dibujar una ruta. En esa ruta serán agregadas algunas señales de tránsito que conocen o que comúnmente son utilizadas en las calles o rutas por donde pasan.

Finalizadas sus producciones, cada equipo presentará su ruta y la docente orientará la reflexión preguntándole a cada equipo:

- ¿Para qué sirven esas señales?
- ¿Sólo adornan rutas y calles o son útiles?
- ¿Cuál fue el motivo de su elección?
- ¿Les recuerda algún hecho sucedido?

Presentadas todas las rutas, la docente les pedirá a cada uno que compare su vida con una ruta y que piensen que señales encuentran en su vida y quienes las colocan. Luego analizaremos entre todos si los conductores o peatones siempre observan las señalizaciones y qué sucede cuando las ignoran.

Se los invita a repensar:

- ¿Nosotros como actuamos frente a las conductas en relación con la señalización hecha por los mayores?

Reflexionamos:

Se reproducirá la canción Abriendo caminos de “Diego Torres”

<https://www.youtube.com/watch?v=ImX1AalXJbc>

Se les pedirá que elijan una frase de la canción que los ayude a reflexionar sobre lo que estuvimos trabajando.

La maestra, continuará comentándoles: *“Nuestra vida, felizmente, es una ruta muy bien señalizada por nuestros padres, maestros y personas que nos aman. Estas señales no son colocadas para entristecernos o fastidiarnos sino para nuestra felicidad.*

La religión también está en todo momento señalizando lo que nos permitirá realizarnos, colocando siempre una flecha en dirección al amor y la paz.

Así como la observancia de las leyes de tránsito nos ahorra accidentes, en la vida también estamos siempre siendo advertidos de los peligros que podrán venir, si no somos prudentes.

Las señales existen, pero no agarran el volante obligándonos a respetarlas. También nosotros somos libres para conducir nuestros pasos por los caminos que deseamos, pero ATENCIÓN, porque si lo que deseamos lastima a otros seguramente ese no sea el camino verdadero.”

Para finalizar se los invitará a leer el texto Bíblico: Prov 16, 17

La senda de los hombres rectos es apartarse del mal, el que vigila su camino preserva su vida.

Los alumnos pegarán sus rutas en un afiche diciendo una palabra que se llevan del encuentro. Los afiches se pegarán en el aula.

ENCUENTRO 2: ¿SÓLO YO?

Tiempo estimado: 3 clases

Para este encuentro la docente le repartirá a cada alumno un pan de arcilla y les pedirá que cada uno intente moldearse. En el medio de la actividad, la docente interrumpirá el trabajo y les pedirá que intercambien sus producciones y que cada uno termine el trabajo del otro. La maestra observará las actitudes y expresiones de los estudiantes.

Finalizada la actividad se les preguntará:

¿Cómo me sentí representándome a mí mismo?

¿Acepté que mi compañero terminara mi trabajo o tuve recelo?

¿Cómo modelé a mi compañero?, ¿Con amor?

¿Cómo recibí el trabajo de vuelta?

Para continuar la reflexión se les presentará el siguiente video de Pixar “La nube y la cigüeña”:

<https://www.youtube.com/watch?v=4YtcdAq9wQo>

Cada uno comentará que sensaciones les produjo el video.

Luego la docente conversará con los alumnos: En el mundo siempre estamos colocados al lado de alguien. Casi siempre recibimos de vuelta lo que ofrecemos. Si sonreímos, nos sonríen; si agredimos, nos agreden; si amamos, nos aman. En una palabra, un gesto de cariño es tan fácil, cuesta tan poco y puede transformar el día del prójimo. Así como la cigüeña actuó con la nube. ¡Qué bueno si tuviéramos siempre una palabra de cariño y elogio para los hermanos, padres, valorando sus actitudes y mostrando nuestro amor por ellos.

Para finalizar la docente realizará un sorteo con los nombres de todos y cada uno sacará un papel con el nombre de alguno de sus compañeros y le escribirá algo bueno en lo que se destaca.