



## Plan del encuentro catequístico

### **Objetivos:**

- Descubrir el valor del prójimo.
- Predisponerse al encuentro del prójimo.

### **Oración de inicio:**

Se invitará a los alumnos a ponerse en presencia de Dios, a estar en silencio, a cerrar los ojos y pedir desde el corazón que el espíritu de Dios nos acompañe en este momento, para que las palabras, para que el mensaje de Dios, puedan llegar a nuestro corazón.

Mientras suena la canción "Necesito de ti, canto a la divina misericordia" (<https://www.youtube.com/watch?v=WzylepiaxeI>), en silencio se les pedirá que piensen en esas intenciones que tienen guardadas, que piensen en aquellos momentos en que se han sentido alejados de Dios, en que necesitaron de su presencia, y que pidan desde su corazón que Dios nos acompañe en este momento.

### **Situación Inicial:**

Se problematizará una situación inicial en el aula, cuando nos tiran los útiles, o patean sin querer nuestra mochila, cuando hay empujones, o a un compañero le cuesta compartir ¿Qué haría Dios en nuestro lugar? ¿Cómo nosotros intervendríamos ante esa situación? ¿Qué haríamos? ¿Nos encontramos ante esta situación de encontrar a alguien en problemas y acudir a él? ¿Qué pasaría si fuéramos nosotros quienes necesitáramos ayuda? ¿Qué esperaríamos?

Dios nos cuenta desde su palabra lo bueno que es salir al encuentro del prójimo.

### **Iluminación:**

Como sabemos lo bueno que es escuchar la Palabra de Dios Padre, cómo impregna nuestro corazón con su mensaje, se leerá del Evangelio la lectura Lc 10, 30-37. Se reflexionará sobre los gestos de Misericordia que tiene el samaritano y cómo nosotros podemos salir en auxilio de nuestro prójimo, por más pequeño que sea el gesto que podamos realizar, como pasar la tarea,

como preguntar a mi compañero cómo se siente cuando lo vemos decaído.

Se los invitará a reconstruir la historia a través de preguntas. ¿Qué le pasó al hombre que iba por el camino? ¿Cómo era ese camino? ¿Quiénes lo encontraron? ¿Cómo eran los hombres que pasaban por el camino y lo encontraron herido? ¿A qué se dedicaban? ¿Qué creen que sintieron al verlo? ¿Qué hizo cada uno al respecto? Se hablará de los personajes, cómo era el samaritano, cómo era el lugar por donde pasaba el hombre, quiénes pasaban, qué rol cumplían en la sociedad, qué significaba tocar a una persona ensangrentada en aquella época (Contexto histórico).

Se les entregará a los alumnos una serie de imágenes con la consigna de organizar la secuencia narrativa y escribir nuevamente la historia en pequeñas oraciones en sus cuadernos.



Posteriormente se les presentará un video animado de Valivan que relata los hechos en forma de canción y dibujos animados ([https://youtu.be/7\\_sArxpUQho](https://youtu.be/7_sArxpUQho)). A continuación responderemos las preguntas que nos deja abiertas el video. Se los invitará a meditar las siguientes preguntas: “¿Qué

te llamó más la atención en la parábola? ¿Con quién te identificas en el relato? ¿Pensaste alguna vez en Jesús como el Buen Samaritano? En tu vida ¿sentís la necesidad de la salvación?"

**Oración final:**

Se propondrá escuchar la canción "Relato de un prójimo – Eduardo Meana" (<https://www.youtube.com/watch?v=1w-VJEW-7nk>) en la que es el hombre asaltado quien nos cuenta lo que le pasó, y cómo se sintió.

Se les entregarán manos de papel. Mientras suena la canción, se los invitará pensar en pequeños gestos que puedan tener con el compañero, y se los invitará a escribirlos en las manos de papel. A su vez se les presentarán las siguientes preguntas a modo de introspección durante este momento ¿Cuáles fueron sus sentimientos, angustias, pesares? ¿Cómo se sintió ante la ayuda del samaritano? (Introspectiva)

Las manos quedarán pegadas en el fondo del aula, y se irán despegando a medida que se cumplan los gestos que llevan escritas.

Para dar cierre al encuentro y dar gracias, leeremos la siguiente oración.

