

*La
Educación
Montessori*

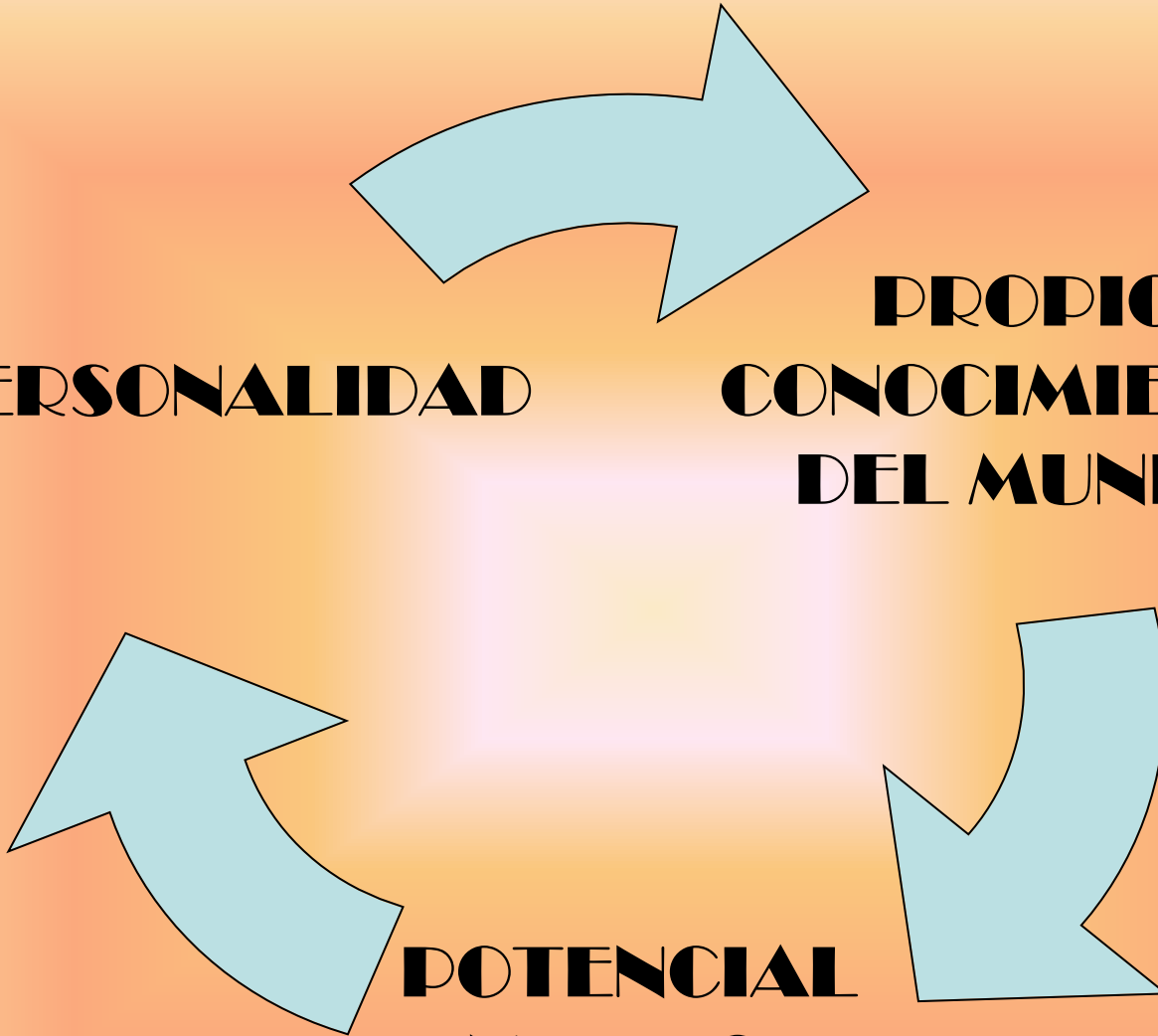
HISTORIA

La [Dra. María Montessori](#) observó que el niño posee dentro de sí el patrón para su propio desarrollo. El niño se desarrolla plenamente, cuando se permite que este patrón interno dirija su propio crecimiento. Construye así su personalidad y su propio conocimiento del mundo, a partir de ese potencial interior.

PERSONALIDAD

**PROPIO
CONOCIMIENTO
DEL MUNDO**

**POTENCIAL
INTERIOR**



A través de la **observación sistemática** y la **investigación científica** en distintos entornos culturales, la Dra. Montessori desarrolló un **método pedagógico** integral que asiste al niño en esta tarea fundamental.

Es un programa amplio e integrado que cubre todas las áreas temáticas (matemáticas, lengua, ciencias, historia, literatura, arte, música) desde los 0 hasta los 18 años.



MISIÓN

“Contribuir a la educación de los niños en Argentina y Sudamérica para que alcancen su completo desarrollo como personas, a través de la difusión de los principios y la promoción de las prácticas pedagógicas elaboradas por la Dra. María Montessori; tanto en ámbitos de educación pública como privada, tanto formal como no formal.”



PRINCIPIOS

- **Pensamiento y movimiento:** el movimiento potencia el pensamiento y el aprendizaje.
- **Libre elección:** el aprendizaje y el bienestar mejoran cuando las personas sienten que tienen control sobre sus vidas. Se desarrollan la independencia, la voluntad y la responsabilidad.
- **Interés:** el niño aprende mejor cuando está interesado en lo que está aprendiendo. Ayuda a la comprensión y la concentración.
- **La recompensa es interna:** la realización del error y la sensación de logro son internas. Contribuye a la autoestima, al sentido de responsabilidad y al pensamiento crítico.

- **Aprendiendo de y con los pares:** el aprendizaje se potencia con el ejercicio de enseñarle a otros. Promueve el respeto, la tolerancia y la solidaridad.
- **Aprendiendo dentro del contexto:** el aprendizaje situado en contexto significativo es más profundo y rico que el aprendizaje en un contexto abstracto.
- **Interacción maestro / alumno:** el maestro observa y acompaña, posibilita al niño actuar, querer y pensar por sí mismo, ayudándolo a desarrollar confianza y disciplina interior.
- **Orden en el ambiente y en la mente:** el orden externo y la secuencia en el uso de materiales son beneficiosos para el orden interno del niño. Promueve la claridad de pensamiento y la concentración.



Popperfoto/Archive Photos

Maria Montessori, junto a los primeros alumnos de su proyecto.

Objetivos que persiguen

- Crear un Centro de Entrenamiento para la capacitación de docentes como Guías Montessori.
- Apoyar la creación de nuevas escuelas Montessori y promover la conversión de escuelas públicas y privadas ya existentes.
- Trabajar por la equidad educativa brindando especial apoyo a instituciones de escasos recursos interesadas en adoptar la pedagogía Montessori.
- Crear una Escuela para Padres que los apoye, estimule y oriente en su tarea de primeros educadores.
- Organizar jornadas, talleres y demás actividades que contribuyan a comprender y promover la filosofía Montessori.
- Cooperar con otras organizaciones en el desarrollo de la educación y la defensa de los derechos de los niños guiados por la convicción de que un niño plenamente desarrollado se convierte en un individuo comprometido con la solidaridad, el progreso social y la paz.

"La parte más importante de la vida no corresponde a los estudios universitarios, sino al primer período, que se extiende desde el nacimiento hasta los seis años, porque es en este período que se forma la inteligencia, el gran instrumento del hombre. Y no solo la inteligencia sino el conjunto de las facultades psíquicas."

María Montessori

